



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

DIREZIONE DIDATTICA STATALE - 1° CIRCOLO DIDATTICO "Luigi Leone"

Via Colle S. Bartolomeo ,11- 80045 POMPEI (NA)

Tel. 081/8506180- 081/8507645 www.pompeiprimocircolo.gov.it

e-mail : naee162007@istruzione.it; naee162007@pec.istruzione.it ; primocircolopompei@libero.it

Prot. n° 7452/B28 Pompei, 31.10.2018

CUP E67117001630007

CODICE PROGETTO PRIMARIA: 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-799

AL PERSONALE DOCENTE - SEDE

p.c. AL DIRETTORE SGA - SEDE

ALL'ALBO ON LINE

AVVISO

Bando di selezione riservato ai docenti dell' Istituto per l'individuazione di esperti, di tutor, di figure aggiuntive, del referente valutazione

TITOLO DEL PROGETTO: CREATIVE LAB -

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.. per la presentazione di “Progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa” del PON -FSE- “Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento” Asse I- Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base AVVISO Prot.n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO

L' Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)

- VISTE** la delibera del Collegio Docenti e la delibera del Consiglio d'Istituto in cui si approva la partecipazione alla candidatura;
- VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID 38445 del 29/12/2017 e l'elenco dei progetti autorizzati per la regione Campania;
- VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/195 del 10/01/2018 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica (Codice Identificativo Progetto **PRIMARIA** - 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-799 - di € 35.019,00)
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- CONSIDERATO** L'art. 125, comma 4, lettera b) del Regolamento (UE) n. 1303/2013 che prevede l'utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i fondi strutturali.
- VISTA** la nota prot. n.34815 del 02/08/2017 in merito alla selezione degli esperti
- VISTA** la nota 38115 del 18/12/2017, *Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione del progetto a valere sul FSE;*
- VISTO** il Programma Annuale 2018 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
- VISTO** il Regolamento per l'individuazione del personale approvato dal Consiglio;
- VISTE** le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-20 edizioni 2018;
- RITENUTO** *necessario procedere alla selezione di **ESPERTI-TUTOR E FIGURE AGGIUNTIVE** per lo svolgimento delle attività formative relative alla realizzazione del progetto*

**INDICE IL SEGUENTE AVVISO RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO
PER L'INDIVIDUAZIONE DI **ESPERTI-TUTOR E FIGURE AGGIUNTIVE** DA
ASSEGNARE NEI SEGUENTI MODULI:**

Modulo	Ore totali	Corsisti	CALENDARIO	ORARIO		
Lingua madre – ESPLORARE PER...	60	15/18	15 DICEMBRE 12, 19,26 GENNAIO 2, 9, 16,23 FEBBRAIO 2, 9, 16, 23,30 MARZO 6, 14, 28 APRILE	ACCOGLIENZA CON FIGURA AGGIUNTIVA -15 GIORNI PER 15 ALUNNI (1 ALUNNO AL GIORNO)	ATTIVITA' DIDATTICHE CON ESPERTO E TUTOR (2h)	PRANZO CON TUTOR E
Scienze - VIAGGIO TRA LE STEM	60	15/18	4, 12,19 MAGGIO	8.00/9.00	9.00/12.00	12.00/1300
Lingua inglese - ENGLISH TEATRE	60	15/18		8.00/9.00	9.00/12.00	12.00/1300

L'esperto e il tutor sono impegnati per 60 ore, la figura aggiuntiva per 15 ore

SELEZIONE ESPERTI

Art. 1- FUNZIONI E COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.

E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

Art. 2- COMPITI SPECIFICI RICHIESTI

Resta a carico dei docenti/esperti la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

Gli esperti si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
- a produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, in alternativa produrranno abstract da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite

dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;

L'esperto si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

Durante lo svolgimento del proprio incarico l'Esperto è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella Scuola.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto.

Art. 3 - COMPENSO

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera di incarico.

Per la prestazione effettuata, alla figura che sarà selezionata col presente Bando sarà corrisposto un compenso lordo onnicomprensivo di € 70,00 per ogni ora svolta. Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal registro delle attività, debitamente firmato, che l'Esperto presenterà al Coordinatore del progetto al termine della propria attività.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica. L'incarico dell'esperto avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti nella piattaforma.

Art. 4- MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi, secondo la seguente tabella di valutazione

Laurea quadriennale o quinquennale in materie pedagogiche o nella disciplina specifica	fino a 98/110 punti 2; da 99 a 101 punti 4; da 102 a 104 punti 6; da 105 a 107 punti 8; da 108 a 110 punti 10; 110 e lode punti 12
Diploma scuola secondaria attinente al percorso	8 punti
Specializzazione pertinente alla tipologia di percorso	4 punti se ne valutano max 5
Esperienze specifiche pertinenti alla tipologia di percorso	3 punti se ne valutano max 5
Esperienze in progetti PON-POR con ruoli diversi	2 punti se ne valutano max 5
Competenze informatiche certificate	2 punti se ne valutano max 5
Competenze informatiche non certificate	max 5 punti
max 80	

In caso di parità di punteggio totale precede il più giovane.

SELEZIONE TUTOR

Art. 5 - CONDIZIONE DI AMMISSIBILITÀ

1. Condizione necessaria è essere docente dell'ordine di scuola destinataria del modulo.
2. Possedere adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata

Art. 6 - FUNZIONI E COMPITI DEL TUTOR

Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

Il Tutor, in particolare:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni,
- scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria, quella dell'esperto, quella della figura aggiuntiva;
- compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.
- fornisce supporto in caso di controllo di primo e di secondo livello

Il tutor viene selezionato, sulla base delle sue competenze finalizzate all'azione/modulo all'interno dell'intervento.

Art. 7 - COMPENSO

Al Tutor è riconosciuto un compenso orario lordo di € 30,00 comprensivo degli oneri a carico dell'amministrazione, per le ore effettivamente svolte e documentate con l'apposizione della firma su apposito registro presenza.

L'impegno orario previsto per ogni modulo è di n° 30 ore,

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera di incarico.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica. L'incarico del TUTOR avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti nella piattaforma.

Art. 8 - MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi, secondo la seguente tabella di valutazione

Docente della scuola primaria	2 punti per ogni anno di insegnamento max 15 anni
Esperienze di tutor in altri progetti	3 punti se ne valutano max 4
Certificazioni informatiche -	5 punti se ne valutano max 4
Competenze informatiche non certificate	max 8 punti
Colloquio con il Dirigente	max 10 punti

In caso di parità di punteggio totale precede il più giovane.

SELEZIONE FIGURA AGGIUNTIVA

Art. 9 - FUNZIONI E COMPITI

La figura aggiuntiva è una figura dedicata per un'ora ad allievo per il soddisfacimento di specifici bisogni ; ogni partecipante usufruisce di 1 ora, oltre il monte ore di formazione.

Oggetto della presente selezione è una figura specifica per target group con competenze specifiche nel campo agroalimentare al fine di approfondire l'attività specifica del modulo intervenendo per un'ora con ogni singolo allievo.

I compiti sono:

- partecipare agli incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
- svolgere le attività in stretta collaborazione con le figure coinvolte;
- elaborare gli item per la verifica in ingresso-in itinere e finale ;
- Gestisce, in accordo con l'esperto, i contenuti e le modalità d'intervento per l'ora;
- aggiuntiva prevista dal progetto per ciascun alunno;
- predisporre la relazione finale sulle attività svolte;
- compilare le specifiche sezioni nella piattaforma Sistema di gestione e monitoraggio informatizzato;
- predisporre e consegnare tutto il materiale di tipo documentario;
- attenersi al calendario dei laboratori che sarà predisposto;
- espletare le attività, predisporre materiale documentario anche in formato digitale, e partecipare alla realizzazione di un evento finale per divulgare il percorso svolto e la valenza formativa dello stesso

Art. 10 - COMPENSO

Alla figura Aggiuntiva è riconosciuto un compenso orario lordo di € 30,00 comprensivo degli oneri a carico dell'amministrazione, per le ore effettivamente svolte e documentate con l'apposizione della firma su apposito registro presenza.

L'impegno orario previsto per ogni modulo è di un'ora ad allievo, per un massimo di 20 ore.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera di incarico.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica. L'incarico della figura aggiuntiva avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti nella piattaforma.

Art. 11- MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi , secondo la seguente tabella di valutazione

Laurea in psicologia	12 punti
Diploma pertinente	5 punti
Specializzazioni specifiche	2 punti, se valutano max 5
Esperienze di insegnamento	1 punto per ogni anno per un max di 12
Esperienze specifiche per la stessa tipologia -	4 punti se ne valutano max 4
Competenze informatiche certificate	2 punti se ne valutano max 4
Competenze informatiche non certificate	max 7 punti
Colloquio con il Dirigente	max 10 punti
	max 80

In caso di parità di punteggio totale precede il più giovane.

SELEZIONE REFERENTE VALUTAZIONE

Art. 12- FUNZIONI E COMPITI

Programmare dettagliatamente le attività di valutazione e il loro monitoraggio in collaborazione con i docenti esperti e tutor.

- Garantire, di concerto con tutor e docenti esperti di ciascun modulo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche.
- Coordinare le iniziative di valutazione, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti.
- Collaborare con tutor e docenti esperti per garantire il caricamento sulla piattaforma GPU di tutta la documentazione richiesta dal MIUR.
- Curare tutte le iniziative di valutazione esterna richieste facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti

Art. 13 - COMPENSO

Al referente della valutazione è riconosciuto un compenso omnicomprendente di € 17,50 (lordo dipendente) + oneri riflessi a carico dell'amministrazione. Il compenso previsto non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlato alle ore di servizio effettivamente prestate. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata con l'apposizione della firma su apposito registro presenza. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera di incarico. La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica. L'incarico avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti nella piattaforma.

Art. 14- MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi, secondo la seguente tabella di valutazione

Laurea specifica	12 punti
Diploma pertinente	5 punti
Specializzazioni specifiche	2 punti, se ne valutano max 5
Esperienze INVALSI	1 punto per ogni anno per un max di 12
Esperienze specifiche in PON	4 punti se ne valutano max 4
Competenze informatiche certificate	2 punti se ne valutano max 4
Competenze informatiche non certificate	max 7 punti
Colloquio con il Dirigente	max 10 punti
max 80	

In caso di parità di punteggio totale precede il più giovane.

Art. 15 MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA

Le istanze di partecipazione, compilate secondo il modello allegato (allegato A), devono essere corredate di griglia di autovalutazione (allegato B1 per la figura di esperto, B2 per la figura di tutor, B3 per la figura aggiuntiva, B4 per il referente valutazione) e curriculum vitae (modello europeo), indirizzate al Dirigente Scolastico e consegnate a mano o inviate con raccomandata o posta certificata entro e non oltre le ore **12.00 del 20/11/2018**.

Non si terrà conto delle candidature che dovessero pervenire oltre tale termine e l'Istituto è esonerato da ogni responsabilità per eventuale ritardo o errore di recapito

Art. 16 -RINUNCIA E SURROGA

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

Art.17 - REVOCA DELL'INCARICO

In caso di assenza ripetuta, di incompetenza o di non assolvimento degli obblighi connessi all'incarico, il Dirigente Scolastico può revocare l'incarico in qualsiasi momento.

Art. 18 - TUTELA DELLA PRIVACY

Ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs. 196/2003, i dati personali comunicati saranno trattati unicamente per le finalità di gestione della procedura per la quale vengono rilasciati.

Art. 19 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico

La scuola si riserva di procedere al conferimento dei vari incarichi anche in presenza di una sola domanda valida per categoria

La Dirigente scolastica

Nadia Citarella

Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005

ALLEGATO A
Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo ALDO MORO
San Felice a Cancellò (CE)

Oggetto: Candidatura progetto : Avviso prot.n. 1953 del 21/02/2017- COMPETENZE DI BASE - Azione specifica per la scuola dell'infanzia - CODICE PROGETTO INFANZIA: - 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-476

Procedura di selezione per le figure di ESPERTI, TUTOR E FIGURA AGGIUNTIVA e REFERENTE VALUTAZIONE

__l__ sottoscritt_____ _nat__a
_____ il
_____ CF _____, residente
in _____ Provincia____, alla
Via\piazza_____ n._____ Tel
_____ e-mail _____@ _____ in servizio presso questo
istituto in qualità di docente scuola _____
posto _____ classe di concorso _____ sede/plesso di
servizio _____

PROPONE

La propria candidatura nell'ambito del progetto **10.2.1A-FSEPON-CA-2017-476** per la figura di

	ESPERTO
	TUTOR
	FIGURA AGGIUNTIVA
	REFERENTE VALUTAZIONE

per il seguente modulo:

	TITOLO MODULO
1	Lingua madre – ESPLORARE PER...
2	Scienze - VIAGGIO TRA LE STEM
3	Lingua inglese - ENGLISH TEATRE

A tal fine allega:

- Griglia di autovalutazione dei titoli (Allegato B1/B2 o B3)
- Curriculum vitae
- Documento di riconoscimento

__l__ sottoscritt__ dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne i contenuti in ogni sua parte.

Data _____

Firma _____

I __ sottoscritt__ autorizza l'Istituzione scolastica al trattamento dei dati personali ai sensi del decreto legislativo 30 giugno 2003 n. 196

Data _____

Firma _____

ALLEGATO B1

Griglia di autovalutazione

Cognome _____ Nome _____

Figura _____ **ESPERTO** _____ MODULO _____

Laurea quadriennale o quinquennale in materie pedagogiche o in materie specifiche riferite al modulo	fino a 98/110 punti 2; da 99 a 101 punti 4; da 102 a 104 punti 6; da 105 a 107 punti 8; da 108 a 110 punti 10; 110 e lode punti 12	Valutazione a cura del docente	Valutazione riservata alla Commissione
Diploma scuola secondaria attinente al percorso	8 punti		
Specializzazione pertinente alla tipologia di percorso	4 punti se ne valutano max 5		
Esperienze specifiche pertinenti alla tipologia di percorso	3 punti se ne valutano max 5		
Esperienze in progetti PON-POR con ruoli diversi	2 punti se ne valutano max 5		
Competenze informatiche certificate	2 punti se ne valutano max 5		
Competenze informatiche non certificate	max 5 punti		
Laurea quadriennale o quinquennale in materie pedagogiche	fino a 98/110 punti 2; da 99 a 101 punti 4; da 102 a 104 punti 6; da 105 a 107 punti 8; da 108 a 110 punti 10; 110 e lode punti 12		
max 80			

Data _____

Firma _____

Per convalida valutazione
IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Griglia di autovalutazione

Cognome _____ Nome _____

Figura _____ **TUTOR** _____ MODULO _____

		Valutazione a cura del docente	Valutazione riservata alla Commissione
Docente della scuola primaria	2 punti per ogni anno di insegnamento max 15 anni		
Esperienze di tutor in altri progetti	3 punti se ne valutano max 4		
Certificazioni informatiche -	5 punti se ne valutano max 4		
Competenze informatiche non certificate	max 8 punti		
Colloquio con il Dirigente	max 10 punti		
max 80			

Data _____

Firma _____

Per convalida valutazione
IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Griglia di autovalutazione

Cognome _____ Nome _____

Figura **FIGURA AGGIUNTIVA** _____ MODULO _____

		Valutazione a cura del docente	Valutazione riservata alla Commissione
Laurea in psicologia	12 punti		
Diploma pertinente	5 punti		
Specializzazioni specifiche	2 punti, se valutano max 5		
Esperienze di insegnamento	1 punto per ogni anno per un max di 12		
Esperienze specifiche per la stessa tipologia -	4 punti se ne valutano max 4		
Competenze informatiche certificate	2 punti se ne valutano max 4		
Competenze informatiche non certificate	max 7 punti		
Colloquio con il Dirigente	max 10 punti		
	max 80		

Data _____

Firma _____

Per convalida valutazione
IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Griglia di autovalutazione

Cognome _____ Nome _____

Figura _____ **REFERENTE VALUTAZIONE** MODULO _____

		Valutazione a cura del docente	Valutazione riservata alla Commissione
Laurea specifica	12 punti		
Diploma pertinente	5 punti		
Specializzazioni specifiche	2 punti, se ne valutano max 5		
Esperienze INVALSI	1 punto per ogni anno per un max di 12		
Esperienze specifiche in PON	4 punti se ne valutano max 4		
Competenze informatiche certificate	2 punti se ne valutano max 4		
Competenze informatiche non certificate	max 7 punti		
max 80			

Data _____

Firma _____

Per convalida valutazione
IL DIRIGENTE SCOLASTICO